Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения ПМР
от 04.05 № 510

РЕШЕНИЕ
Коллегии Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 26 апреля 2016 года

Заслушав и обсудив информацию проректора по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК» В.В. Улитко по вопросу *«О проекте государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики»*, Коллегия Министерства просвещения ПМР отмечает актуальность разработки нормативной базы для модернизации системы образования республики.

Государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики (далее ГОС ООО ПМР) составлен на основе действующей нормативной базы ПМР, определяющей образовательное пространство нашей республики: Закона ПМР «О языках», Закона ПМР «Об образовании», Концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья (2009г.), Концепции государственных образовательных стандартов общего образования Приднестровской Молдавской Республики (2012г.), Концепции профессионально-ориентированного трудового образования обучающихся организаций общего, специального (коррекционного) образования Приднестровской Молдавской Республики (2015г.).

Вместе с тем, система образования Приднестровской Молдавской Республики ориентирована преимущественно на образовательное пространство Российской Федерации. В этой связи за основу ГОС ООО ПМР принят аналогичный документ Российской Федерации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

Таким образом, при разработке ГОС ООО ПМР учтен ряд принципов: аутентичности документа российскому аналогу; преемственности и развития ступеней образования; учета культурно-исторических особенностей нашей республики и тенденций ее развития.

Ключевыми особенностями нового ГОС ООО ПМР являются:

– ***новый формат*** документа (документ «рамочный»: предполагает проектирование обоснованного инновационного развития каждой организацией образования, отражение ее уникальности и конкурентноспособности; увеличение доли вариативной части основной образовательной программы относительно инвариантной);

– ***расширение функций*** и ***пользователей*** (повышение роли родителей и социальных партнеров в вопросах образования и достижения обучающимся образовательного результата – личностного развития);

– ***смена целевых ориентиров*** (от усвоения знаний, умений и навыков к формированию умения учиться, в этом смысле знания выступают в качестве средства для реализации задач развития личности; конечный результат образовательной деятельности фиксируется в «портрете выпускника основной

школы», который имеет обобщенный характер и содержит перечень конкретных характеристик);

– введение ***нового образовательного результата***: кроме предметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы выделены личностные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные) образовательные результаты, метапредметные обозначены как универсальные учебные действия (УУД);

– ***приоритет воспитания*** на всех ступенях образования (воспитание приобретает «сквозной» характер, осуществляется средствами обучения, дополнительного образования, различных социально-культурных практик; находит отражение в Программе воспитания и социализации обучающихся);

– ***создание*** специальных ***условий для личностного развития*** каждого ученика (ориентир на технологии деятельностного типа; появляется возможность разработки индивидуальных образовательных программ; организация вариативной части Базисного учебно-развивающего (образовательного) плана осуществляется по перечню направлений развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

– существенно ***обновлены роль*** и ***функции оценивания*** (оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает персонифицированные и неперсонифицированные формы; вводятся альтернативные модели инструментария: портфолио ученика, выполнение коллективных проектов; рассматриваются иные техники оценивания: образовательные уровни, рейтинги и др.; отслеживается индивидуальный прогресс ученика);

– ***введение принципиально новой документации*** на институциональном уровне (разработка основной образовательной программы для каждой ступени образования позволит проектировать реальные для каждой организации образования организационно-педагогические условия для достижения нового образовательного результата, своевременно отслеживать их выполнение и оперативно реагировать на отклонения).

В части методологических основ и структурного содержания всего документа получены положительные экспертные заключения.

Проект государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики был рассмотрен в двух чтениях на заседаниях Совета по образованию Министерства просвещения ПМР 26 ноября 2015года и 28 января 2016 года.

На основании вышеизложенного Коллегия Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решила:

1. Утвердить государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Ввести в действие государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики с 1 сентября 2016 года.

3. Осуществить поэтапное введение государственного образовательного стандарта основного общего образования в период с 2016 по 2019 года по мере готовности организаций образования.

4. Утвердить график поэтапного перехода всех организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики на государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики;

5. Начальнику управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Багинский Н.Ю.):

а) в срок до 10 мая 2016 года подготовить проект нормативного акта о введении в действие государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики и направить его на государственную регистрацию и опубликование в установленном порядке;

б) в срок до 1 июня 2016 года подготовить дорожную карту по подготовке условий для перехода на государственный образовательный стандарт основного общего образования на период с 2016 по 2018 годы.

6. Главному управлению общего и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (И.М. Шведул) в срок до 20 июня 2016 года организовать работу временных творческих коллективов по подготовке проектов программ учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования.

7. ГОУ ДПО «ИРОиПК» (Земляков В.С.):

а) разместить на сайте «Школа Приднестровья» государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики и базисный учебный план основного общего образования после их официального опубликования;

б) в срок до 25 июня 2016 года представить для утверждения в установленном порядке проект примерной основной образовательной программы основного общего образования;

в) продолжить работу по повышению профессиональных компетенций работников системы просвещения в условиях перехода на ГОС ООО ПМР.

8. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) обеспечить условия для поэтапного перехода организаций образования на ГОС ООО ПМР;

б) провести мониторинг готовности подведомственных организаций образования к переходу на ГОС ООО ПМР;

в) в срок до 1 августа 2016 года разработать и утвердить дорожную карту и программу мероприятий по обеспечению поэтапного перехода организаций образования на ГОС ООО ПМР с учетом выявленных системных проблем по итогам оценки готовности организаций общего образования;

г) обеспечить своевременное прохождение руководителями и учителями основной школы курсов повышения квалификации по осуществлению перехода на ГОС ООО ПМР.

Председатель Коллегии Т.В. Цивинская

Секретарь Коллегии И.М. Шведул